

Кадровое обеспечение учебного процесса  
Сведения о кадрах

№	ФИО учителя	предмет	Базовое образование (наименование вуза, специальность по диплому)	Стаж работы		Квалификац ионная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации. Курсы, семинары, вебинары. *Благодарственные письма.	Сроки последн ей аттестац ии	Сроки планиру емой аттестац ии
				Общий	Педагоги ческий				
	Козинец Ольга Николаевна	Директор, учитель истории и обществоз нания	Высшее Куйбышевский институт, исторический факультет, 1989г., СИПКРО, образовательный менеджмент, 2001г	41	41		«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019  «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018		
	Самойлова Елена Анатольевна	начальны е классы	Высшее Самарский государственный педагогический университет, 2000, учитель начальных классов; СИПКРО, менеджер образования, 2010г.	20	20	высшая	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022  «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной	2023	2029

							грамотности школьников» СИПКРО, 2019		
							«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018		
	Яковлева Любовь Николавна	начальные классы	Высшее Самарский государственный университет, филолог, учитель; Самарский педагогический колледж, учитель начальных классов	23	23	высшая	<p>«Профессиональная компетентность педагога: проблемы и перспективы развития современного образования», АНО ДПО ОЦ «Каменный город», 2023</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной</p>	2023	2029

							образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018		
	Старикова Лариса Михайловна	начальные классы	Высшее Самарский государственный педагогический университет, 2000, учитель начальных классов	34	34	соответствие занимаемой должности	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022  «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019  «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018	2022	2028
	Науменко Галина Николаева	начальные классы	Высшее Ульяновский педагогический институт, учитель географии; Куйбышевское педагогическое училище №1, учитель начальных	44	44	высшая	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022	2018	2024

			классов				<p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>		
	Куряева Марина Алексеевна	Начальные классы	Высшее Пензенский педагогический институт, 1985г., учитель немецкого языка; Городищенское педагогическое училище, 1978г., учитель начальных классов	42	42	соответствие занимаемой должности	<p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с</p>	2022	2028

							требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018		
	Борщ Дарья Викторовна	Учитель начальны х классов	Высшее ПГСГА, 2014, Учитель олигофрено - педагог, учитель - логопед	7	7	первая	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022  «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019  «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018	2018	2024
	Лапенкова Анна Владимировна	Учитель математик и	Высшее СГПУ, 2001, Физико- математ., квалификация «учитель математики и физики», специальность «Математика» ЦРО, «Менеджмент в образовании», 2022	19	19	соответстви е занимаемой должности	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, математика), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022  «Образовательная технология критического	2023	2029

							мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019			
							«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018			
	Гончарова Джамиля Уаншкалиевна	Учитель математик и физики	Высшее СамГУ, 2009 г. Физик. Оптика и спектроскопия.	12	12	первая	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, математика), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022	2018	2024	
							«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019			
							«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018			
	Степанова	Учитель	Высшее	29	29	соответстви	Обновление содержания и	2021	2027	

	Нина Петровна	математик и и черчения	Таджикский государственный университет, 1980г, математик, преподаватель математики			е занимаемой должности	<p>методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, математика), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>			
	Шмелева Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее СамГПУ, 2005г, учитель русского языка и литературы; СИПКРО, менеджер образования, 2012г	22	22	высшая	<p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, русский язык), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников»</p>	2019	2025	

							СИПКРО, 2019 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018			
	Кувялова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее МГПИ им. М. Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы; Самарский педагогический колледж, учитель начальных классов	21	21	высшая	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, русский язык), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022  «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019  «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018	2019	2025	
	Кадысева Ирина Юрьевна	Учитель биологии и химии	Высшее КПИ им. В. В. Куйбышева, 1983г., учитель биологии и	37	37	соответствие занимаемой должности	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС	2022	2028	



			химии				(ООО, биология), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022  «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019  «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018			
Подкорытнкова Альбина Викторовна	Учитель истории и обществознания	Высшее Самарский филиал Московского городского педагогического университета, юрист	11	11	высшая	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, обществознание), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022  «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019  «Технология разработки	2019	2025		

							адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018			
	Бабинцева Ирина Викторовна	Педагог-психолог	Высшее Самарский филиал Московского городского педагогического университета, Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология КОППУ, 1980г., клубный работник, режиссёр клубных мероприятий.	28		соответствие занимаемой должности	«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019  «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018	2021	2026	
	Вавилова Юлия Владимировна	Учитель географии	Высшее СГПУ, 2003г., учитель географии и биологии	22	22	высшая	«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019  «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018	2019	2025	

	Мкртчян Ашхен Мкртичевна	Учитель английского языка	Высшее Самарский филиал Московского городского педагогического университета, учитель английского языка	11	11	соответствие занимаемой должности	«Профессиональная компетентность педагога: проблемы и перспективы развития современного образования», АНО ДПО ОЦ «Каменный город», 2023	2021	2027	
	Каменских Джамиля Равильевна	Учитель французского языка	Высшее КГПИ, 1984г., учитель французского и немецкого языков.	37	37	соответствие занимаемой должности	«Профессиональная компетентность педагога: проблемы и перспективы развития современного образования», АНО ДПО ОЦ «Каменный город», 2023 «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018	2021	2027	
	Буслаева Виктория Игоревна	логопед	Высшее ПГСГА ФСО, 2013г., учитель - логопед	7	7		Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022	2023	2029	

