

«Принято»
на Педагогическом совете
МБОУ Школы № 109 г. о. Самара
протокол № 1 от 26 августа 2021 года



«Утверждено»
Директор МБОУ Школы № 109
г.о. Самара
Козинец О. Н.
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей на дому

1. **Нормативно-правовая база организации обучения на дому**
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
 - Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства Просвещения России «О программах основного общего образования» от 14.08.2020 № ВБ-1612/07;
 - Устав МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
- Адаптированные образовательные программы МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана;
- локальными актами.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ Школа № 109 г. о. Самара по организации обучения детей с 1 по 9 класс, нуждающихся по состоянию здоровья в обучении на дому.

1.2. В МБОУ Школа № 109 г. о. Самара организуется обучение на дому обучающихся на основе медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей).

1.3. Целью обучения детей на дому является освоение программ обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться совместно с другими обучающимися в образовательной организации, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья детей.

1.4. МБОУ Школа № 109 г. о. Самара создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.5. Психологическое и логопедическое обеспечение образовательного процесса при обучении на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК осуществляют педагог-психолог и учитель-логопед, входящие в штат МБОУ Школа № 109 г.о. Самара.

1.6. МБОУ Школа № 109 г. о. Самара реализует общеобразовательные программы начального, основного общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования и адаптированные образовательные программы, разработанные с учётом индивидуальных возможностей и здоровья обучающихся.

1.7. Возможны следующие формы организации образовательного процесса по заявлению родителей (законных представителей):

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;

по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое.

1.8. Выбор вариантов проведения занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2. Организация обучения на дому

2.1. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагогические работники, родители учащихся (законные представители).

2.2. Основанием для организации обучения учащихся на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации;
- медицинское заключение лечебного учреждения;
- приказ директора об обучении учащегося на дому.

2.3. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.4. Содержание образования обучающихся данной категории определяется ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО или АОП, разработанной с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложной структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций ПМПК.

Для обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

2.5. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.6. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.7. Недельная учебная нагрузка обучающегося определяется образовательной организацией с учетом рекомендаций ПМПК и согласуется с родителями (законными представителями):

1-4 классы - не менее 13 часов;

5 -9 классы - не менее 13 часов.

2.8. Промежуточная аттестация учащихся данной категории проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ Школа №109 г. о. Самара

2.9. На обучающегося заводится журнал обучения на дому. Промежуточные результаты из журнала обучения на дому фиксируются в классный журнал.

2.10. На основании рекомендаций ПМПК, согласия родителей (законных представителей), с обучающимся организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

2.11. Обучающиеся на дому участвуют во внеклассной работе, занимаются внеурочной деятельностью в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями вместе с классом.

