

«Принято»
на Педагогическом совете
МБОУ Школы № 109 г. о. Самара
протокол № 1 от 26 августа 2021 года

«Утверждено»
Директор МБОУ Школы № 109
г.о. Самара
Козинец О. Н.
Приказ № _____ от _____

Положение

о разработке и реализации индивидуального учебного плана

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) для обучающихся детей с ОВЗ инклюзивно и для обучающихся на дому по медицинским показаниям.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее - ООП) или адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП), адаптированной образовательной программы (далее-АОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ Школа № 109 г.о. Самара.

1.4. ИУП является составной частью ООП, АООП, АОП соответствующего уровня образования и призван:

- ✓ обеспечить освоение основной образовательной программы (или адаптированной образовательной программы) детьми с ОВЗ, обучающимися инклюзивно, или детьми на дому по медицинским показаниям.
- ✓ обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Школа № 109 г.о. Самара.

1.6. МБОУ Школа № 109 г.о. Самара в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- письмом Министерства Просвещения России «О программах основного общего образования» от 14.08.2020 № ВБ-1612/07;
- Уставом МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
- Адаптированными образовательными программами МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара;
- Положением об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положением об организации обучения на дому;
- локальными актами.

1. Организация обучения.

- 2.1. Главной целью обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения ООП или АООП, АОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.2. Основными задачами ИУП являются:
- поддержка обучающихся на дому и детей с ОВЗ;
 - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
 - реализация предпрофильной подготовки обучающихся.
- 2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:
- по основной образовательной программе;
 - по адаптированной основной образовательной программе;
 - по адаптированной образовательной программе.

2.4. Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации в иной форме обучения.

2.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП на дому принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

2.6. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы

(включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программы др.).

2.7. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.9. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания);
- в общеобразовательном учреждении индивидуально или в классе (инклюзивно);
- индивидуально-групповое или групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.

2.10. Организация и перевод на обучение по ИУП учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.11. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2. Требования, предъявляемые к ИУП.

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с включением всех обязательных предметов учебного плана, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

3.2. ИУП для обучающихся с ОВЗ должен включать коррекционно-развивающую область, не менее 5-ти часов.

3.3. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.4. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

3.5. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования - сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

3.6. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.

3.7. ИУП разрабатывается и утверждается директором не позднее 1 сентября нового

учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

3.8. ИУП, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации ИУП при организации обучения инклюзивно или на дому, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

3. Порядок перевода на индивидуальный учебный план.

4.1. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании:

- заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода или по заявлению учащихся, достигшего восемнадцати лет;
- приказа директора школы о переводе на индивидуальный учебный план с указанием периода, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

4.2. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.3. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам.

4.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца с перечнем предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом.

