



## Государственная задача

- В целях выполнения государственной задачи: **«Российская Федерация должна войти в топ - 10 стран мира по результатам международного исследования сформированности естественно-научных знаний PISA - 2022»** (участники: обучающиеся, достигшие 15-ти летнего возраста) на территории г.о. Самара проводятся общепедагогические, методические мероприятия.

### УРОВНИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6 уровень –

самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях

- интерпретировать информацию **для принятия решения**;
- интерпретировать результаты **в контексте**;
- интерпретировать данные исследования **для получения выводов**

4 уровень –

проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации

- осмысливать и оценивать информацию;
- применять математические понятия, процедуры, факты и инструменты;
- применять ест.-научные методы исследования

2 уровень –

пороговый, при достижении которого учащиеся начинают демонстрировать применение знаний и умений в простейших неучебных ситуациях

- находить и извлекать информацию;
- формулировать математическую проблему;
- давать научные объяснения

Ссылки на электронные ресурсы:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost>

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ. САЙТ ИСРО РАО



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Планируемый образовательный результат
	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1/1	0/0	1/1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> «Кулинарный колледж» <a href="https://clck.ru/TJknd">https://clck.ru/TJknd</a> «Доставка обеда»
	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1/1	0/0	1/1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> «Кресельные подъёмники»
	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	0/2	0/1	0/1	<a href="https://clck.ru/TJknd">https://clck.ru/TJknd</a> «Как быстро растёт факториал?»
	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	0/2	0/1	0/1	<a href="https://clck.ru/TJknd">https://clck.ru/TJknd</a> «Пропорции лица»
	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1/2	0,5/1	0,5/1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> «Шкалы температур»
	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1/1	0/0	1/1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> «Ремонт комнаты»
	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1/2	0/1	1/1	<a href="https://clck.ru/TJknd">https://clck.ru/TJknd</a> «Первая линия московского метро»
	Проведение рубежной аттестации	2		2	
	Итого	8/16	1/5	7/11	

<https://myskills.ru/exam/test/group/12/details/1460>

РЭШ: <https://resh.edu.ru/>

